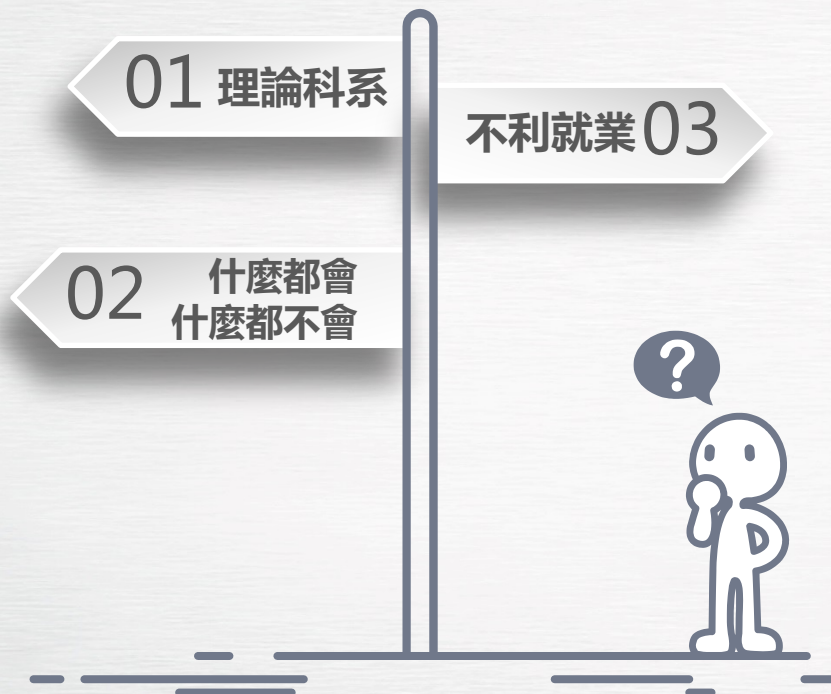




學系亮點特色

銘傳大學經濟與金融學系

高中學生與家長眼中的「傳統經濟學系」



理論科系

高中生與家長認知應該是滿黑板數學，所學不著邊際，所說高談闊論



什麼都會、什麼也都不會

這一點認知的傷害最大，高中生與家長認為學了四年，都學個皮毛



不利就業

好像什麼行業都可以去就職，但就職時都是白紙一張，萬事都得從頭來



工作行業所屬狀況

資料由學系於110學年度就業能力與滿意度問卷調查後提供，其中產業名稱以中華民國行業標準分類為依

47% 金融及保險業

20% 服務業

19% 升學研究所

相較於傳統經濟學系，**經濟與金融學系**的獨特性與職能韌性



經濟與金融學系

全國第一家橫跨經濟與金融之系所、隸屬全國唯一金融科技學院
連續三年取得教育部高教深耕計畫，建置人工智慧投資分析系統



50% 產業經濟組

經濟學 + 產業分析 + 人工智慧
著重**產業分析**職能訓練



50% 金融理財組

金融學科 + 投資分析 + 金融科技
著重**金融科技**職能訓練

獨特性與職能韌性下的課程架構，明顯與傳統經濟系具區隔性



實務職能

- 畢業生流向多為銀行、證券業等金融行業。
- 產業實習列為必修，並務使學生在本系的培育下完備金融科技職能

計量與金融科技程式訓練

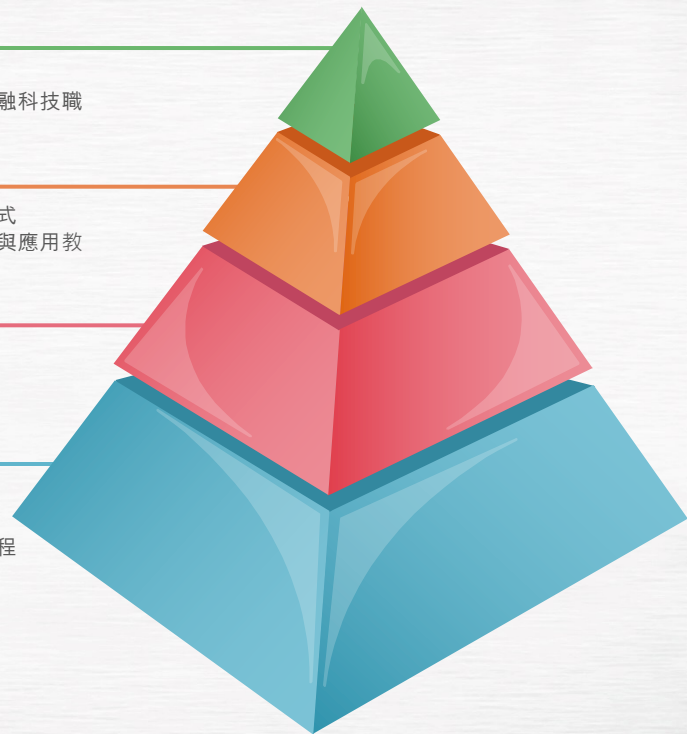
- 強化程式語言的訓練，包括計量經濟程式與金融科技程式
- 與上櫃公司合作，導入業界金融科技系統進行基礎語言與應用教學

金融領域學科

- 在經濟學核心基礎上進行金融領域學科的訓練
- 投資學列為必修，且增列金融科技相關應用桌程

經濟學學科

- 本系的核心基礎。
- 除傳統經濟學系課程內容外，強化產業經濟學的訓練
- 產業經濟學列為必修，導引修習產業經濟分析等進階課程



漸進式特能力培育



獨特性起端

專業學科能力

產業經濟與金融投資等經濟學門與金融學科

基礎能力

基礎經濟學原理
統計學、會計學

資料處理能力

導入人工智慧投資系統平台、金融科技程式語言訓練

實作能力

金融科技工作坊、產業分析、投資分析、專題論文研究

就職能力

專業證照畢業門檻要求、雙師/全業師課程、產業實習(必修)

與傳統經濟系和財金系的差別



經濟學專業課程

傳統經濟系：V 財金系：？



計量/巨量分析課程

傳統經濟系：V 財金系：X



產業分析職能課程

傳統經濟系：？ 財金系：X



金融/投資課程

傳統經濟系：X 財金系：V



Option 1

產業實習

傳統經濟系：X 財金系：V



人工智慧系統平台

傳統經濟系：X 財金系：？



金融科技工作坊

傳統經濟系：X 財金系：？



STEM融入課程，更強化與傳統經濟學系的區別

解決問題與自主學習

在課程中加入自主學習之實際操作內容，主動的發現問題，且依先前修習過專業學科量考如何解決分析的問題

團隊合作的鼓勵

使學生間共同且溝通協調完成設定之操作目標，激盪更多與多元化的創造力



擁抱未來性

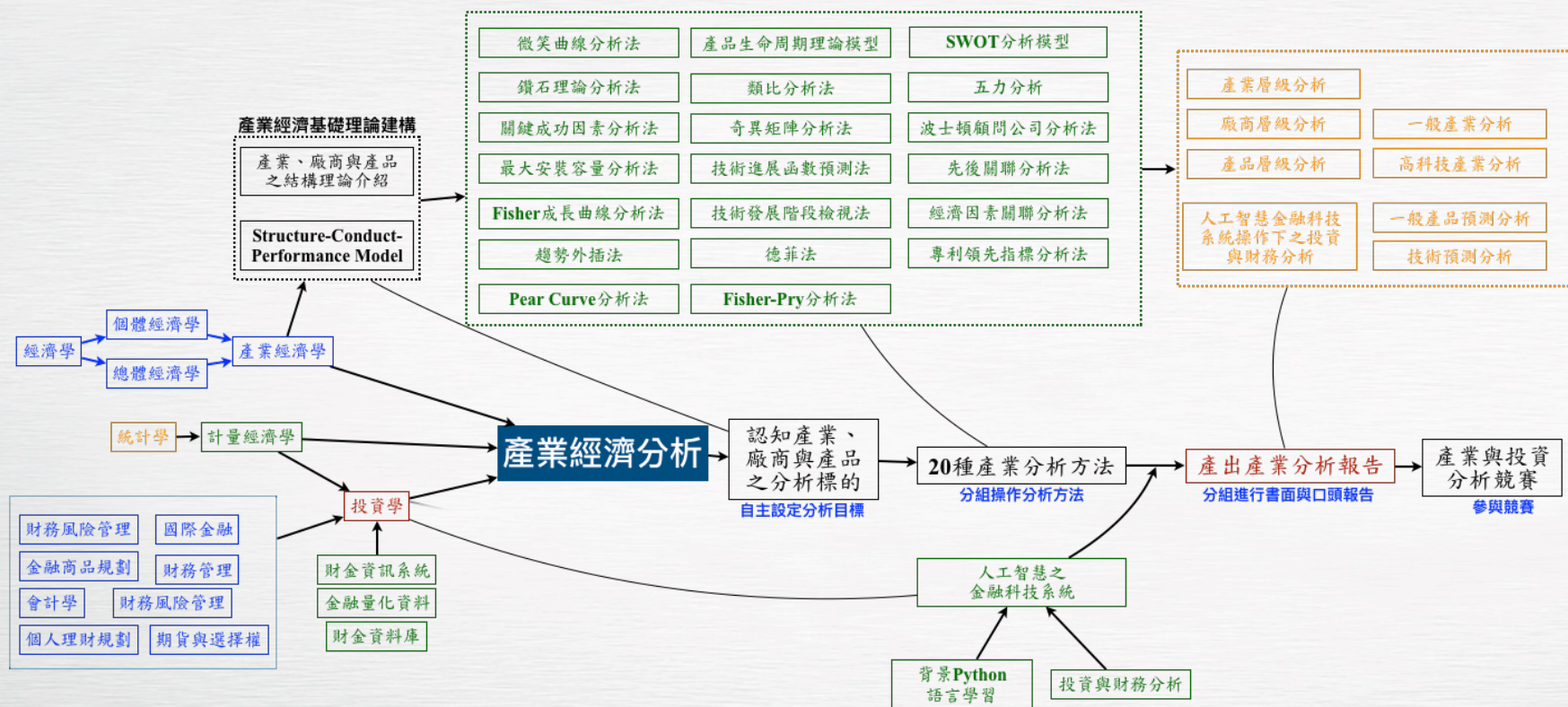
導入人工智慧系統與金融科技學院兩系一學程合作之「AI系統性課程」，培育具金融科技能力之資料科學家

落實學用合一

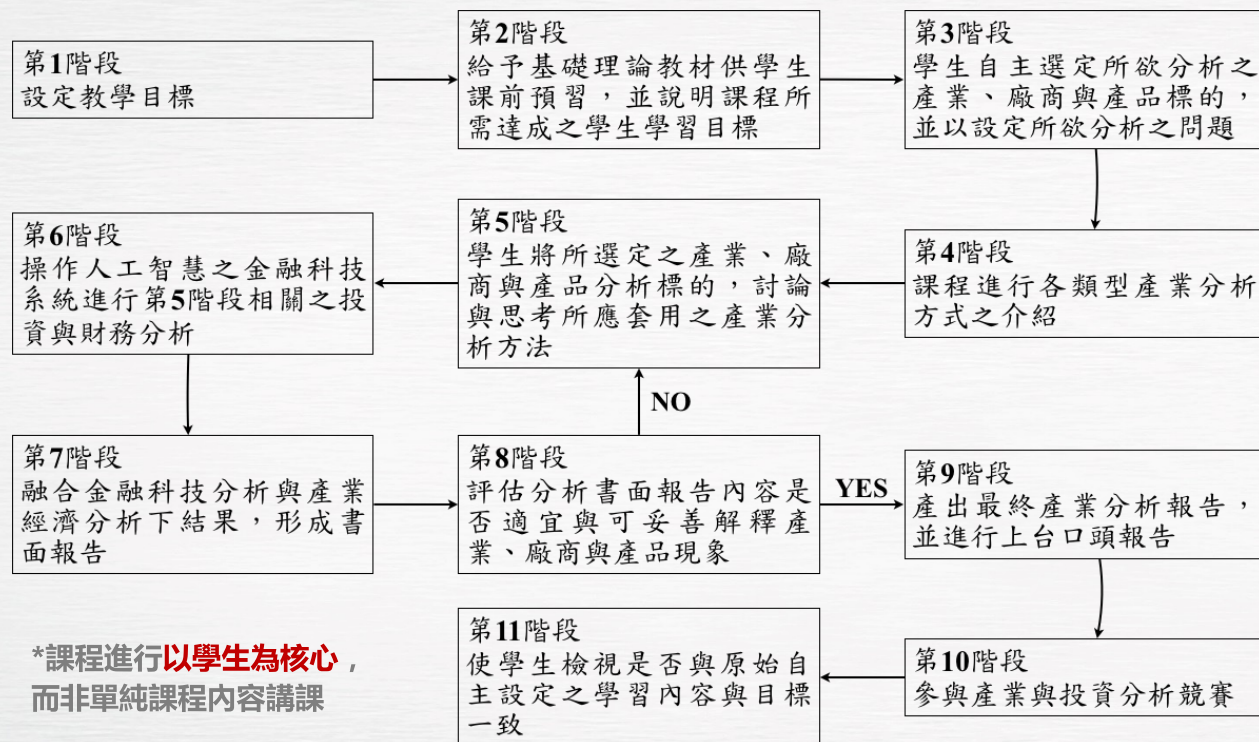
在執行的過程中，學生將過去所學包括專業、編程、作品創造、數學分析相關科目融合在具職能取向之學科課程，形成職能競爭力

*傳統經濟學系的課程進行多為數學、圖形、理論之單向性式教學，本系所強調為問題導向學習之教學方式(Problem-Based Learning, PBL)

STEM融入課程，更強化與傳統經濟學系的區別-以產業經濟組核心課程產業經濟分析為例



STEM融入課程，更強化與傳統經濟學系的區別-以產業經濟組核心課程產業經濟分析為例



STEM融入課程，更強化與傳統經濟學系的區別-課程架構分類

銘傳大學經濟與金融學系大學部 111 學年度必選修科目表

科目		學分	時數	第一學年		第二學年		第三學年度		第四學年		備註
				上	下	上	下	上	下	上	下	
				授課 實習 輔導 輔導	授課 實習 輔導 輔導	授課 實習 輔導 輔導	授課 實習 輔導 輔導	授課 實習 輔導 輔導	授課 實習 輔導 輔導	授課 實習 輔導 輔導	授課 實習 輔導 輔導	
校 定 必 修	中國文學鑑賞與創作(一)	2	2									
	中國文學鑑賞與創作(二)	2	2		2							
	應用英文(一)	0	2	1	1							
	應用英文(二)	0	2			1	1					
	應用英文(三)	0	2				1	1				備註 1
	應用英文(四)	0	2					1	1			
	商務溝通英文(一)	2	3						2	1		
	商務溝通英文(二)	2	3							2	1	
	職場應用英文(一)	2	3									
	職場應用英文(二)	2	3									2
人工智慧概論	2	3	2	1								備註 1
程式設計	2	3		2	1							
通識教育	12	12										備註 2
體育(壹~陸)	0	12	2	2	2	2	2	2	2			
小計	28	54										
院 定 必 修	金融概論與職業道德	2	2	2	0							
	金融科技概論	2	2		2	0						
	程式語言	3	3		3	0						電腦課程
	資料庫概論	3	3	3	0							電腦課程
小計	10	10	5	0	5	0						
專 業 共 同 必 修	經濟學(一)	3	5	3	2							
	經濟學(二)	3	5		3	2						
	微積分	3	4	3	1							
	經濟數學	3	4					3	1			
	會計學	3	5	3	2							
	統計學(一)	3	4			3	1					
	統計學(二)	3	4				3	1				
	個體經濟學(一)	3	5			3	2					
	個體經濟學(二)	3	5					3	2			
	總體經濟學(一)	3	5			3	2					
	總體經濟學(二)	3	5					3	2			
	財務管理(一)	2	3			2	1					
	財務管理(二)	2	3					2	1			
	金融量化資料	2	2				2					
	貨幣銀行學	2	2						2			
	計量經濟學(一)	2	3						2	1		
計量經濟學(二)	2	3							2	1		
國際金融	2	2					2					

[illegible][illegible]

將逐步以具自主學習作品創造的課程為核心，融入STEM，課程包括：

1. 金融科技工作坊(一)(二)
2. 經濟專題(一)(二)
3. 產業經濟分析
4. 投資學

強化產業實習，做到傳統經濟學系所「不願意」做的職能落實

產業實習課程

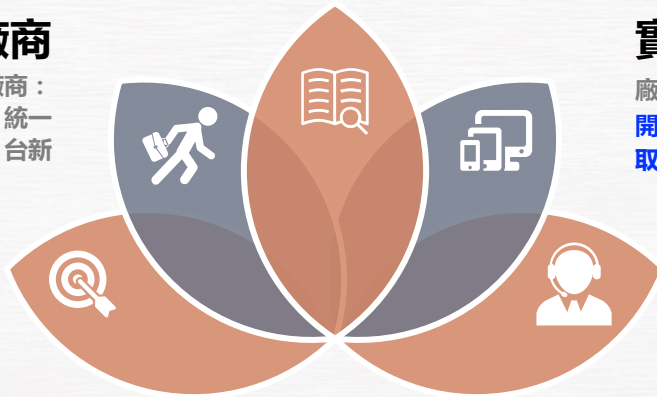
產業實習課程為必修，執行效率全校評比**連年均A+**

大量導入合作廠商

每學年**固定合作**產業實習廠商：
國泰、富邦、康和、安聯、統一
期證、群益期證、寶金雲、台新

職場體驗

讓學生及早**了解其職業性向**，亦可連結回課程補其不足



實習合作廠商輔導考照

廠商配合在實習期間或實習之前
開設實體或線上課程輔導學生考
取該行業所需專業證照

專家講座

與新創業者合作開立**大師實務講座**，並由實習廠商聘請專業講師，配合學系證券研習社進行**社團定期講座**，以充實學生對於行業新知的瞭解

高中學生與家長眼中的「傳統經濟學系」-學系與之不同的獨特性



高中生與家長認知理論科系

學系→理論與實務兼具，研析學系畢業生流向，調整設計學系方向，符合職場趨勢



高中生與家長認知什麼都會、什麼也都不會

學系→專注在產業分析與金融科技，並結合人工智慧與STEM之職能能力



高中生與家長認知不利就業

學系→強化產業實習，學生待業率極低，多從事系所發展方向相關之金融業